

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Базовий курс з третьої іноземної мови(Німецька)**

**III курс (6 семестр)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма  
«Міжнародні економічні відносини»  
Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»  
Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні  
кафедри іноземних мов і перекладу  
Протокол № 01 від 29 серпня 2025 р.

Т.в.о. завідувача  
кафедри

Серман Л.І.

## **ЗМІСТ**

- 1. Загальна інформація**
- 2. Опис дисципліни**
- 3. Структура курсу**
- 4. Система оцінювання курсу**
- 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу.**
- 6. Ресурсне забезпечення**
- 7. Контактна інформація**
- 8. Політика навчальної дисциплін**

## 1. Загальна інформація

|                                                |                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                               | Базовий курс з третьої іноземної мови(Німецька)                          |
| Освітня програма                               | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії        |
| Спеціалізація (за наявностію)                  |                                                                          |
| Спеціальність                                  | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії    |
| Освітній рівень                                | бакалавр                                                                 |
| Галузь знань                                   | 29 Міжнародні відносини                                                  |
| Статус дисципліни                              | вибіркова дисципліна                                                     |
| Курс/семестр                                   | курс 3/семестр 6                                                         |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | 3 кредитів ЄКТС, 90 годин, практичні заняття – 30,самостійна робота – 60 |
| Мова викладання                                | німецька/українська                                                      |
| Посилання на сайт дистанційного навчання       | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>    |

## 2. Опис дисципліни

| Мета та цілі дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Метою курсу є формування у студентів та закріплення лінгвістичної, комунікативної, соціолінгвістичної компетенцій. Формування лексичної бази для професійно-спрямованого спілкування німецькою мовою із подальшим використанням у мовній практиці.</p> <p>Основними завданнями вивчення студентами дисципліни « <b>Базовий курс з третьої іноземної мови(Німецька)</b> » є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміння мовлення колег по навчанню, викладачів і диктора на аудіо- та відеоносіях, що містять інформацію німецькою мовою в межах пройденого лексичного матеріалу; розуміння основного змісту аудіотексту; виділення в навчальному аудіотексті різних рівнів змісту; виділення в навчальному аудіотексті деталей, які несуть вагомий інформаційне навантаження; володіння мовною догадкою при аудіюванні текстів різних жанрів.</li> <li>- Усного мовлення (говоріння) у стандартних ситуаціях, близьких до пройдених тем усного переказу знайомого тексту, а також прослуханого чи побаченого на аудіо- або відеоносіях матеріалу чи прочитаного викладачем уголос нового тексту, який містить в основному знайому лексику. Володіння діалогічним мовленням у стандартних близьких до пройдених тем, ситуаціях спілкування; володіння монологом-розповідю.</li> <li>- Читання художніх, науково-популярних, публіцистичних текстів; розуміння основного змісту тексту у процесі ознайомлювального читання; пошуку необхідної інформації у процесі вибіркового читання; ведення власний словник із практики усного й писемного мовлення, а також із домашнього й індивідуального читання /аудіювання.</li> <li>- Писемного мовлення у типових ситуаціях повсякденного спілкування; вираження в письмовій формі парціальних оцінок: схвалення, несхвалення, похвали, докір, зауваження тощо; заповнювати анкету, формуляр чи опитувальний лист; володіти мовленнєвими формулами звертання, прощання в привітальній листівці; писати побутового листа; виділяти постійні та змінні компоненти у структурі і змісті побутового листа; лексично й граматично правильно перекладати із рідної мови на німецьку нескладні тексти за пройденою тематикою.</li> </ul> |
| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися іноземними мовами.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3. Структура дисципліни

| 2 курс    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| № з/п     | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | кількість год.    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | практичні заняття | самостійна робота | завдання                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1         | <b>Thema 1. Beruf und Arbeit</b><br>1.1 Ich bin Verkäufer.<br>Засвоєння лексики на тему:<br>Berufe benennen und erfahren.<br>Вміти будувати речення у різних часових формах:<br>Grammatik.Wortbildung.<br>Präteritum : sein und haben.                                                                                                                                                              | 2                 | 4                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>Тестування</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 2         | 1.2. Ich bin seit zwei Monaten hier.<br>1.3. Ich hatte keinen Stift.<br><br>Засвоєння лексики на тему:<br>Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen.<br>Von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten.<br><br>Вміти будувати речення у різних часових формах:<br>Grammatik. Modale Präpositionen : als +Nominativ.<br>Temporale.Präpositionen: vor, seit + Dativ. | 2                 | 4                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>Тестування</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 3         | 1.4. Praktikumsbörse<br>Засвоєння лексики на тему:<br>Praktikumsbörse: Anzeigen verstehen.<br>1.5. Ungewöhnliche Berufe<br><br>Zwischenspiel: Schöne Bilder-falsche Schilder.<br><br>Засвоєння лексики на тему:<br><br>Ungewöhnliche Berufe: Kurztexte verstehen.<br><br>Вміти будувати речення у різних часових формах:<br>Grammatik.<br>Temporale Präpositionen: für +Akkusativ.                  | 2                 | 4                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>Тестування</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>Thema 2. In einer fremden Stadt.</b><br>2.1 Er muss ins Hofbräuhaus gehen!<br><br>Засвоєння лексики на тему:<br>Anweisungen geben/ Abläufe erklären.<br><br>Вміти будувати речення у різних часових формах: Grammatik.<br>Modalverb: müssen .                                                                                              | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>• Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>• Тестування</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 5 | 2.2. Gehen Sie doch zur Touristeninformation.<br><br>2.3. Darf ich Sie etwas fragen?<br><br>Засвоєння лексики на тему:<br>Anweisungen geben und Ratschläge geben.<br>Über Erlaubtes/Verbotenes und Regeln sprechen.<br><br>Вміти будувати речення у різних часових формах: Grammatik.<br>Modalverben im Satz.<br>Imperativ.Modalverb: dürfen. | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>• Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>• Тестування</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 6 | 2.4. Informationsbroschüren.<br>2.5. An der Hotelrezeption.<br><br>Засвоєння лексики на тему:<br>Informationsbroschüren verstehen.<br>An der Hotelrezeption: nachfragen, um Erklärungen und Verständnushilfen bitten.<br><br>Вміти будувати речення у різних часових формах: Grammatik.<br>. Pronomen: man                                    | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>• Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>• Тестування</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 7 | <b>Thema 3. Gesundheit.</b><br>Meine Augen tun auch schon ein bisschen weh.<br><br>Засвоєння лексики на тему:<br>Körperteile benennen.<br><br>Вміти будувати речення у різних часових формах: Grammatik.<br>Possessivartikel (Nominativ): mein, dein.                                                                                         | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>• Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>• Тестування</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | <p>3.2. Wie sehen denn seine Augen?</p> <p>Засвоєння лексики на тему:<br/>Über das Befinden sprechen.</p> <p>Вміти будувати речення у різних часових формах: Grammatik. Possessivartikel (Akkusativ).</p>                                                                                                                                                                  | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>Тестування</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 9  | <p>3.3 Anja sagt, wir sollen zu Hause bleiben.</p> <p>Засвоєння лексики на тему:<br/>-Über das Befinden anderer sprechen.<br/>-Das Aussehen beschreiben.</p> <p>Вміти будувати речення у різних часових формах: Grammatik.</p>                                                                                                                                             | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>Тестування</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
|    | Modalverb: sollen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | <p>3.4. Eine Anfrage schreiben.</p> <p>Засвоєння лексики на тему:<br/>-Anweisungen und Ratschläge geben und verstehen.<br/>-Einen Brief(Anfrage) schreiben</p> <p>Вміти будувати речення у різних часових формах: Grammatik. . Perfekt: nicht trennbare Verben.</p> <p>3.5. Terminvereinbarung. Test.</p> <p>Засвоєння лексики на тему:<br/>-Einen Termin vereinbaren.</p> | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>Тестування</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <b>Thema 4. In der Stadt unterwegs.</b><br><b>4.1. Gehen Sie einfach hier geradeaus weiter.</b><br><br>Засвоєння лексики на тему:<br>-Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben.<br>-Verkehrsmittel benennen.<br><br>Вміти будувати речення у різних часових формах: Grammatik. Die Präposition mit+ Dativ. | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>Тестування</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 12 | <b>4.2. Wir sind vor dem Buchladen.</b><br><br>Засвоєння лексики на тему:<br>Ortsangaben machen.<br><br>Вміти будувати речення у різних часових формах: Grammatik. Dativ: lokale Präpositionen auf die Frage Wo»                                                                                              | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>Тестування</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 13 | <b>4.3 Wohin seid ihr gegangen?- Zum Buchladen.</b><br><br>Засвоєння лексики на тему:<br>Orte und Richtungen bestimmen.<br><br>Вміти будувати речення у різних                                                                                                                                                | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>Тестування</li> </ul>                                                                                      |
|    | часових формах: Grammatik. Dativ: lokale Präpositionen auf die Frage Wohin»                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>                                                                                                                                         |
| 14 | <b>4.4. Fahrpläne und Durchsagen.</b><br><br>Засвоєння лексики на тему:<br>-Fahrpläne: Informationen entnehmen<br>-Durchsagen verstehen.                                                                                                                                                                      | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>Тестування</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | <p>4.5. Auskunft am Bahnhof.<br/>Entschuldigen Sie....?</p> <p>Засвоєння лексики на тему:<br/>Am Bahnhof: um Auskunft bitten.</p> | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру</li> <li>Читання та усний і письмовий переклад</li> <li>Тестування</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4. Система оцінювання курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Система оцінювання знань студентів здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточне оцінювання – усне опитування на практичних заняттях, написання лексичних диктантів, виконання лексико-граматичних вправ, вправ комунікативного характеру</li> <li>- оцінювання самостійної роботи студентів (здійснюється під час тижнів контролю самостійної роботи);</li> <li>- підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля (у вигляді тестування або розгорнутої письмової роботи)</li> <li>- екзамен (якщо передбачено навчальним планом)</li> </ul> |
| <p>Поточні відповіді та самостійна робота оцінюються у 100-бальній системі. З поточних оцінок вираховується середнє арифметичне. До отриманого балу за поточні відповіді додаються бали за самостійну роботу, контрольні роботи, (для заліку) і за екзамен (для екзамену). Вага оцінок (за поточне оцінювання, самостійну роботу, контрольну роботу) у відношенні до 100 балів залежить від того, чи передбачений екзамен в кінці семестру відповідно до графіку навчального процесу (див.п.5).</p>                                                                                                                                 |

## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| III семестр                |    |    |    |                   |       |       |       |      | Підсумок |
|----------------------------|----|----|----|-------------------|-------|-------|-------|------|----------|
| Максимальна к-сть балів за |    |    |    |                   |       |       |       |      |          |
| поточне оцінювання         |    |    |    | контрольні роботи |       |       |       | С.р. |          |
| T1                         | T2 | T3 | T4 | К.р.1             | К.р.2 | К.р.3 | К.р.4 |      |          |
| 60                         |    |    |    | 30                |       |       |       | 10   |          |
|                            |    |    |    |                   |       |       |       |      | 100      |

Де: T1, T2... □ теми змістових модулів; K.p. – контрольна робота; C.p. –

самостійна робота

## 6. Ресурсне забезпечення

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Матеріально-технічне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | фонолабораторія, аудіовізуальні технічні засоби навчання (магнітофони, телевізор, проектор, ноутбук тощо) |
| <p style="text-align: center;"><b>Література:</b><br/><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бочко Г.П., Кудіна О.Ф. Українсько-німецький розмовник. - К.: Освіта, 1994. - 224 с.</li> <li>2. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін. Практична граматики німецької мови. -Вінниця, 2004. - 399 с.</li> <li>3. Мюллер В. Великий німецько-український словник. - К.: Чумацький шлях, 2005. - 792 с.</li> <li>4. Max Hueber Verlag, 2001. - 364 с. Німецька мова для іноземців. В 2-х ч.: Ч. 1. - Лейпціг,1976. - 621 с.</li> <li>5. Романовська Н.І., Романовська Ю.Т. 220 тем німецької мови. - Донецьк: ВКФ «БАО», 2001.- 384 с.</li> <li>6. Bylyzja Ja. T., Schatska H.M. Einführungskurs der deutschen Phonetik. Lehrbuch für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen (in Deutsch und Ukrainisch). - Iwano-Frankiws'k:Plaj, 2001. - 71S.</li> <li>7. Birgit Braun, Margit Doubek, Nadja Fügert u. a. DaF kompakt neu A1-B1. Kursbuch mit MP3-CD. - Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. - 2016. - 304S.</li> <li>8. Birgit Braun, Margit Doubek, Nadja Fügert u. a. DaF kompakt neu A1-B1. Übungsbuch mit MP3-CD. - Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. - 2016. - 328S.</li> <li>9. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra u. a. Schritte international 2. Kursbuch +Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch und interaktiven Übungen. - Max Hueber Verlag,2006. - 168 S.</li> <li>10. Göbel H., Graffmann H., Heumann E. Ausspracheschulung Deutsch. Phonetikkurs.- Berlin /Bonn: INTER NATIONES, 1985.</li> <li>11. Kapak Ju.M., Marunewytsch B.M., Tkatschiwska M.R., Schatzka H.M., Wlassowa O.I. Deutschfür Fortgeschrittene: тематичний навчально-методичний посібник для студентів IV-V курсів англійського відділення факультету іноземних мов. - Івано-Франківськ, 2013. - 386 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müller, Wertenschlag. Optimal B1. Lehrwerk für Deutsch als</li> </ol> |                                                                                                           |

Fremdsprache. Intensivtrainer. -Berlin und München.: Langenscheidt.  
- 2005. -85S.

2. Tschirner Erwin. Deutsch nach Themen. Grundwortschatz.  
Übungsbuch- Berlin: Cornelsenverlag.- 2008.- 160S

3. Mirijam Pressler. „Bitterschokolade“. Lesebuch mit  
Aufgaben für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen /  
Wengrynowytsch A.A., Pawlyschynez O.O., Petryschak b.Ja., Turko  
N.W. –Ivano-Frankiwnsk, 2009.- 144S.

4. Müller, Wertenschlag. Optimal A1. Lehrwerk f[r Deutsch als  
Fremdsprache. Intensivtrainer.- Berlin und München.: Langenscheidt.  
– 2005.- 83S.

5. Müller, Wertenschlag. Optimal A1. Lehrwerk f[r Deutsch als  
Fremdsprache. Intensivtrainer.- Berlin und München.: Langenscheidt.  
– 2005.- 85S.

**Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні,  
методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:**

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL:

<http://www.kmu.gov.ua/> Нормативно-правова база України. URL:

<http://zakon3.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL:

<http://www.rada.gov.ua/> Офіційний сайт Кабінету Міністрів

України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL:

<https://mfa.gov.ua/> Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.

URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL:

<https://nlu.org.ua/> Загальноєвропейські рекомендації з

мовної освіти: вивчення,

викладання, оцінювання. – К.: Ленвіт, 2003. –

261 с.

**Ресурси курсу**

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання  
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

| <b>7. Контактна інформація</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра                                  | <p>Кафедра іноземних мов і перекладу<br/>м. Івано-Франківськ, вул.<br/>Чорновола, 1, каб. 207<br/>Тел.: +80342 75-20-27<br/>Email: <a href="https://kimip.pnu.edu.ua/">https://kimip.pnu.edu.ua/</a><br/>Асистента кафедри іноземних мов і<br/>перекладу : Чорна Я.В<br/>Сторінки в соцмережах:<br/>  <a href="https://www.facebook.com/groups/kimip/">https://www.facebook.com/groups/kimip/</a><br/>  <a href="https://instagram.com/kimip_pnu?igshid=1d25thno35rgw">https://instagram.com/kimip_pnu?igshid=1d25thno35rgw</a></p> |
| Викладач                                 | <p>Чорна Яна Володимирівна<br/>Асистент кафедри іноземних мов і перекладу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Контактна інформація викладача           | <p>+80342 75-20-27<br/><a href="mailto:yana.chorna@cnu.edu.ua">yana.chorna@cnu.edu.ua</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. Політика навчальної дисципліни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Академічна доброчесність                 | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Пропуски занять (відпрацювання)          | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію</u></a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          | <p><a href="#"><u>наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</u></a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</u></a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.)</u></a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Додаткові бали                                   | Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</u></a> . Відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри іноземних мов і перекладу. |
| Неформальна освіта                               | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#"><u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</u></a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |