

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов і перекладу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Базовий курс з третьої іноземної мови(Іспанська)

III курс (6 семестр)

Рівень вищої освіти – перший
(бакалаврський) Освітньо-
професійна програма
«Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність 292 « Міжнародні економічні відносини»
Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні
кафедри іноземних мов і перекладу
Протокол № 01 від 29 серпня 2025 р.

Т.в.о. завідувача
кафедри

Серман Л.І.

ЗМІСТ

- 1. Загальна інформація**
- 2. Опис дисципліни**
- 3. Структура курсу**
- 4. Система оцінювання курсу**
- 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу.**
- 6. Ресурсне забезпечення**
- 7. Контактна інформація**
- 8. Політика навчальної дисциплін**

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Базовий курс з третьої іноземної мови(Іспанська)
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявністю)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітній рівень	бакалавр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна
Курс/семестр	курс 3/семестр 6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	3 кредитів ЄКТС, 90 годин, практичні заняття – 30,самостійна робота – 60
Мова викладання	іспанська/українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою курсу є формування у студентів та закріплення лінгвістичної, комунікативної, соціолінгвістичної компетенцій. Формування лексичної бази для професійно-спрямованого спілкування німецькою мовою із подальшим її використанням у мовній практиці.</p> <p>Основними завданнями вивчення студентами дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:</p> <ul style="list-style-type: none">- Розуміння мовлення колег по навчанню, викладачів і диктора на аудіо- та відеоносіях, що містять інформацію іспанською мовою в межах пройденого лексичного матеріалу; розуміння основного змісту аудіотексту; виділення в навчальному аудіотексті різних рівнів змісту; виділення в навчальному аудіо тексті деталей, які несуть вагомий інформаційне навантаження; володіння мовною догадкою при аудіюванні текстів різних жанрів.- Усного мовлення (говоріння) у стандартних ситуаціях, близьких до пройдених тем; усного переказу знайомого тексту, а також прослуханого чи побаченого на аудіо- або відео носіях матеріалу чи прочитаного викладачем уголос нового тексту, який містить в основному знайому лексику. Володіння діалогічним мовленням у стандартних, близьких до пройдених тем, ситуаціях спілкування; володіння монологом-розповіддю.- Читання художніх, науково-популярних, публіцистичних текстів; розуміння основного змісту тексту у процесі ознайомлювального читання; пошуку необхідної інформації у процесі вибіркового читання; ведення власний словник із практики усного й писемного мовлення, а також із домашнього й індивідуального читання /аудіювання.- Писемного мовлення у типових ситуаціях повсякденного спілкування; вираження в письмовій формі парціальних оцінок: схвалення, несхвалення, похвали, докір, зауваження тощо; заповнювати анкету, формуляр чи опитувальний лист; володіти мовленнєвими формулами звертання, прощання в привітальній листівці; писати побутового листа; виділяти постійні та змінні компоненти у структурі і змісті побутового листа; лексично й граматично правильно перекладати із рідної мови на іспанську нескладні тексти за пройденою тематикою.
Компетентності
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none">- Здатність спілкуватися іноземними мовами. <p>Фахові компетентності:</p> <p>Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p>
Програмні результати навчання
<p>Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів</p>

3. Структура дисципліни

2 курс				
Семестр 3				
№ з/п	Тема	кількість год.		
		практичні заняття	самостійна робота	завдання
1	Тема: Costumbres 1.1 Ser y estar+adjetivos Засвоєння лексики на тему: Costumbres Вміти будувати речення з цими конструкціями	3	4	<ul style="list-style-type: none"> Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру Читання та усний і письмовий переклад Тестування Завдання для індивідуальної роботи Завдання для самостійної роботи
2	1.2. ¿Como te ha ido hoy? Засвоєння лексики по темі Вміти будувати речення у Preterito perfecto Compuesto. Forma y uso.	3	4	<ul style="list-style-type: none"> Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру Читання та усний і письмовий переклад Тестування Завдання для індивідуальної роботи Завдання для самостійної роботи
3	1.3. No se puede –se puede / hay que-no hay que Засвоєння лексики по темі Вміти будувати речення використовуючи дані конструкції	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру Читання та усний і письмовий переклад Тестування Завдання для індивідуальної роботи Завдання для самостійної роботи
4	1.4. Pronunciacion y ortografia: Palabras agudas, llanas, esdrújulas Вміти наголошувати слова та навчитися використовувати графічний наголос	2	4	<ul style="list-style-type: none"> Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру Читання та усний і письмовий переклад Тестування Завдання для індивідуальної роботи Завдання для самостійної роботи

5	<p>1.5. Rutina diaria.</p> <p>Verbo: Gustar y verbos reflexivos</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Rutinas</p>	2	4	<ul style="list-style-type: none"> • Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру • Читання та усний і письмовий переклад • Тестування • Завдання для індивідуальної роботи • Завдання для самостійної роботи
6	<p>Tema 2. Predicciones.</p> <p>2.1 Me gustaria + infinitivo</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Un lugar para vivir.</p> <p>Вміти будувати речення використовуючи «Me gustaria + infinitive»</p>	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру • Читання та усний і письмовий переклад • Тестування • Завдання для індивідуальної роботи • Завдання для самостійної роботи
7	<p>2.2. ¿Que pasara dentro de 20 anos?</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Que pasara.</p> <p>Вміти будувати речення у Futuro imperfecto.</p>	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру • Читання та усний і письмовий переклад • Тестування • Завдання для індивідуальної роботи • Завдання для самостійної роботи
8	<p>2.3. Condicionales</p> <p>Засвоєння лексики по темі</p> <p>Вміти будувати речення у Condicional</p>	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру • Читання та усний і письмовий переклад • Тестування • Завдання для індивідуальної роботи • Завдання для самостійної роботи

9	<p>2.4. ¿Quien te lo ha Regalado?</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Regalos</p> <p>Вміти будувати речення використовуючи: Pronombres de objeto directo e indirecto.</p>	2	4	<ul style="list-style-type: none"> Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру Читання та усний і письмовий переклад Тестування Завдання для індивідуальної роботи Завдання для самостійної роботи
10	<p>2.5. Unas vacaciones inolvidables.</p> <p>Засвоєння лексики на тему: “Unas vacaciones inolvidables” Preterito indefenido</p>	2	4	<ul style="list-style-type: none"> Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру Читання та усний і письмовий переклад Тестування Завдання для індивідуальної роботи Завдання для самостійної роботи
11	<p>Tema 3 Antes y ahora. No habia tantos coches</p> <p>Засвоєння лексики по темі</p> <p>Вміти будувати речення використовуючи: Preterito imperfecto</p>	3	4	<ul style="list-style-type: none"> Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру Читання та усний і письмовий переклад Тестування Завдання для індивідуальної роботи Завдання для самостійної роботи
12	<p>3.2. Yo no gano tanto como tu.</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Comparativos.</p> <p>Вміти будувати речення використовуючи Comparativos y superlativos</p>	3	4	<ul style="list-style-type: none"> Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру Читання та усний і письмовий переклад Тестування Завдання для індивідуальної роботи Завдання для самостійної роботи
13	<p>3.3 Moverse por la ciudad</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Instrucciones para ir a un sitio</p> <p>Вміти будувати речення використовуючи Imperativo</p>	3	4	<ul style="list-style-type: none"> Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру Читання та усний і письмовий переклад Тестування Завдання для індивідуальної роботи

				<ul style="list-style-type: none"> Завдання для самостійної роботи
	Impersonales con “se”			роботи
14	<p>3.4. Consejos.</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Consejos</p> <p>Вміти будувати речення в Imperativo afirmativo y negativo</p>		4	<ul style="list-style-type: none"> Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру Читання та усний і письмовий переклад Тестування Завдання для індивідуальної роботи Завдання для самостійної роботи
16	<p>Thema 4. El periodico</p> <p>4.1 Buscando trabajo</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Hablar de condiciones del trabajo</p> <p>Вміти будувати речення в Imperativo afirmativo</p>	3	4	<ul style="list-style-type: none"> Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру Читання та усний і письмовий переклад Тестування Завдання для індивідуальної роботи Завдання для самостійної роботи

17	<p>4.2. Sucesos</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Sucesos</p> <p>Вміти будувати речення використовуючи Preterito pluscuamperfecto</p>	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру • Читання та усний і письмовий переклад • Тестування • Завдання для індивідуальної роботи • Завдання для самостійної роботи
18	<p>4.3 E s c u s a s</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Estilo directo</p> <p>Вміти будувати речення у Estilo directo</p>	2	4	<ul style="list-style-type: none"> • Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру • Читання та усний і письмовий переклад • Тестування
				<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи • Завдання для самостійної роботи
19	<p>4.4. Tiempo libre</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Tiempo libre</p> <p>Вміти будувати речення використовуючи конструкцію llevar +gerundio</p>		4	<ul style="list-style-type: none"> • Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру • Читання та усний і письмовий переклад • Тестування • Завдання для індивідуальної роботи • Завдання для самостійної роботи
20	<p>4.5. Planes. Que piensas hacer estas vacaciones?</p> <p>Засвоєння лексики на тему: Voy a + infinitive, Pienso +infinitivo</p>		4	<ul style="list-style-type: none"> • Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру • Читання та усний і письмовий переклад • Тестування • Завдання для індивідуальної роботи • Завдання для самостійної роботи

4. Система оцінювання курсу

Система оцінювання знань студентів здійснюється через:

- поточне оцінювання – усне опитування на практичних заняттях, написання лексичних диктантів, виконання лексико-граматичних вправ, вправ комунікативного характеру
- оцінювання самостійної роботи студентів (здійснюється під час тижнів контролю самостійної роботи);
- підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля (у вигляді тестування або розгорнутої письмової роботи)
- екзамен (якщо передбачено навчальним планом)

Поточні відповіді та самостійна робота оцінюються у 100-бальній системі. З поточних оцінок вираховується середнє арифметичне. До отриманого балу за поточні відповіді додаються бали за самостійну роботу, контрольні роботи, (для заліку) і за екзамен (для екзамену). Вага оцінок (за поточне оцінювання, самостійну роботу, контрольну роботу) у відношенні до 100 балів залежить від того, чи передбачений екзамен в кінці семестру відповідно до графіку навчального процесу (див.п.5).

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

III семестр								Підсумок	
Максимальна к-сть балів за									
поточне оцінювання				контрольні роботи					С.р.
T1	T2	T3	T4	К.р.1	К.р.2	К.р.3	К.р.4		
60				30				10	100

Де: T1, T2... □ теми змістових модулів; К.р. – контрольна робота; С.р. – самостійна робота

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	фонолабораторія, аудіовізуальні технічні засоби навчання (магнітофони, телевізор, проектор, ноутбук тощо)
Література: Основна <ol style="list-style-type: none">1. Espanol en Marcha 2. Libro del alumno. Francisca Castro, Ignacio Roberto, Carmen Sardinero, 2020-122p.2. Español Lengua Extranjera Libro del alumno “Pasaporte” B1, Matilde Cerrolaza Aragón, Oscar Cerrolaza Gili, Begoña Llovet Barquero. Madrid.2010,p.2243. Español Lengua Extranjera Libro del alumno, Sueña B1 Equipo editorial:Milagros Bodas y 3. Sonia de Pedro. Anaya Instituto de Cervantes,2014,p.221.4. Помірко Р. Gramática español en ejercicios=Грамматика іспанської мови у вправах: навчальний посібник(Р.Помірко, О.Кушнір, І.Хомицька).Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2011.-306с5. Luis Aragonés Ramón Palencia “Gramática de uso del español.Teoría y práctica con Solucionarlo”.Ediciones SM,Madrid,2017.-225с. Додаткова <ol style="list-style-type: none">1. Sebastian Quesada Marco “ Curso de civilización española” Impreso de España (Madrid)1987.-190с.2. Іспансько –український/українсько- іспанський словник. Видавництво «Перун»3. Video recomendado. https://hablacultura.com/canal-multimedia/	
3.	

Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL:

<http://www.kmu.gov.ua/> Нормативно-правова база України. URL:
<http://zakon3.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL:

<http://www.rada.gov.ua/> Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL:

<https://mfa.gov.ua/> Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.

URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL:

<https://nlu.org.ua/> Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. – К.: Ленвіт, 2003. –

261 с.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

7. Контактна інформація	
Кафедра	<p>Кафедра іноземних мов і перекладу м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 207 Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kimip.pnu.edu.ua/ Асистента кафедри іноземних мов і перекладу : Ящук О.Д. Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://www.facebook.com/groups/kimip/  https://instagram.com/kimip_pnu?igshid=1d25thno35rgw</p>
Викладач	<p>Ящук Ольга Дмитрівна Асистент кафедри іноземних мов і перекладу</p>
Контактна інформація викладача	<p>+80342 75-20-27 yana.chorna@cnu.edu.ua</p>
8. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію</i></p>
	<p><i>наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.</i></p>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). Відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри іноземних мов і перекладу.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).