МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічна англійська мова

Кваліфікація – доктор філософії

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на
засіданні кафедри іноземних
мов і перекладу
Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчальногопроцесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Академічна англійська мова
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	Доктор філософії
Статус дисципліни	обов'язкова дисципліна
Курс / семестр	½
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – 90 год. Самостійна робота – 180 год. Кредити - 9
Мова викладання	Англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
Мета дисципліни полягає у підвищенні комунікативної компетентності здобувачів магістерського рівня та формуванні навичок академічного професійно-орієнтованого спілкування в писемній і усній формах на основі здобутих систематизованих знань про сутність академічної англійської мови. Основними **завданнями** вивчення студентами дисципліни «Академічна англійська мова» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо: - формування синтаксичних конструкцій відповідно до стилю академічного письма ; - вибору та використання відповідної лексики; - структури та стилю написання різного роду есе; - написання анотації до наукових текстів; - особливостей та вимог оформлення наукових робіт;
Компетентності
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та\або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень. СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки. СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. РН08. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.
Програмні результати навчання
ПР1.розрізняти типи академічного письма (есе, рецензія, анотація). ПР2. Розуміти і розрізняти мету і структуру текстів різних академічних жанрів. ПР3. Вміти генерувати ідеї, критично мислити при підготовці до написання академічної роботи. ПР4. Вміти оформляти цитування, покликання і джерела ПР5. Формувати та інтерпретувати ідеї шляхом письмової комунікації, успішно доносити думку до читача.

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	**Writing up research: the abstract.**	• To consider the structure of an abstract; • To define the academic style; • To extend vocabulary with phrases referring to ideas; specific nouns connected with ideas and phenomena	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної, самостійної роботи.
2.	**Passive in Academic English**	• To practice to use passive in writing research • To learn more key verbs and use them in passive • To learn verbs which combine with noun forms of key verbs	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
3.	**Punctuation**	• To learn the correct usage of coma, colons, semi-colons • To practice usage of punctuation in research	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
4.	**Phrasal verbs in academic English. Key quantifying expressions**	• To learn phrasal verbs and one-word synonyms • To learn the vocabulary for number and amount. • To learn other nouns relating to quantity. • To revise comparing numbers and quantities.	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
5.	**Presentation of the findings**	• To prepare presentation of scientific work with slides; • To learn functional language phrases for presenting the ideas; • To understand other scientific presentation slides and predict content; • To deal with questions	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної ,самостійної роботи
6	**Formality and politeness in arranging meetings**	• To organize a meeting in English; • Role-play the situation of communication with your scientific supervisor, being polite	• Тексти для читання, • Лексичні вправи

			• Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
7	**Writing up research: the introduction**	• To learn new vocabulary, necessary for writing the introduction section; • To study the structure of the introduction and key elements; • To pay attention to linking words	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
8	**Collocation: evaluative language of critique**	• To learn new collocations for evaluation; • To practice evaluation of other scientific pieces; • To learn other useful word combinations	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
9	**Vocabulary building: formal and informal verbs**	• To differentiate and use properly formal and informal verbs; • To learn how verbs combine with other words. • To learn more verbs in combination with nouns, adverbs and prepositions.	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
10.	**Choosing between paraphrase and quotation**	• To learn how to use paraphrasing; • To learn how to use quotations and pay attention to punctuation; • To choose between paraphrase and quotation and decide what is more appropriate for the context	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуально самостійної роботи
11.	**Writing up research: the literature review**	• To study vocabulary referring to source materials • To study more ways of referring to sources • To use primary and secondary sources;	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи

12.	**Fixed expressions**	• To learn number, quantity degree vocabulary. • To learn the vocabulary related to generalising and specifying. • To study linking points and arguments expressions	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної самостійної роботи
13.	**Evaluating academic texts: book review**	• To study vocabulary necessary for the evaluation; • To study more ways of giving a review	Тексти для читання, Лексичні вправи Завдання для індивідуальної, самостійної роботи
14.	**Irregular plural nouns**	• To revise related countable or uncountable nouns. • To learn and revise words often used in plural forms only. • To study phrases related to giving examples.	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
15.	**Using It-clauses to organize information**	• To learn how to use it-clauses; • To understand the difference between it is, this is, there is;	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
16.	**Graphs and diagrams**	• To study different types of diagrams. • To study a graph. • To write a report on a chart	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
17.	**Writing up research: the Methods section**	• To learn new vocabulary, necessary for writing the Methods section; • To learn how to organize information in sentences;	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи

18.	**Substitution of verbs**	• To learn the ways of substituting a verb with do. • To learn the ways of substituting a verb or verb phrase with do it/ that/ so • To learn the ways of substituting clauses with it, this or that. • To learn the ways of substituting clauses with so and not	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
19	**Ellipsis**	• To learn how to omit a noun/ pronoun. • To learn the ways of omitting a verb • To learn the ways of omitting infinitives or wh- clauses	• Тексти для читання, • Лексичні вправи
20	**Organising information in writing**	• To consider the information principle. • To consider the end-weight principle • To learn how to focus. • To consider the contrast and emphasis. • To learn how to manipulate grammar and vocabulary.	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
21	**Other text features**	• To consider the notion of nominalisation. • To learn how to use parallel structures. • To consider levels of formality. To revise adverbs.	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи
22	**Writing up the research: the Results section**	• To learn new vocabulary, necessary for writing the results section; • To study the structure of this part of the research;	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної самостійної роботи

23	**Problem-solution phrases**	• To learn new vocabulary to discuss problems; • To learn how to suggest solutions to problems that can occur during writing a research	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної самостійної роботи
24	**Word order in as-clauses**	• To learn the word order in as-clauses; • To use this type of clause in research;	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної самостійної роботи
25	**Writing up research: the discussion section**	• To learn new vocabulary, necessary for writing the discussion section; • To study the structure of this part of the research;	• Тексти для читання, • Лексичні вправи • Завдання для індивідуальної , самостійної роботи

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичні заняття	70
Бали за індивідуальну роботу	20
Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури	10
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	**Разом**
50	20	20	10	**100**
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою				

Поточний контроль з дисципліни «Академічна англійська мова» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході практичних занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході практичних занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей, коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для практичних занять студент може отримати максимально 50 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 20 та множиться на 4.

Контроль засвоєння знань та навичок здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для семінарських занять, студент може отримати максимально 50 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 20 балів.

Студентам також пропонується самостійне опрацювання наукових джерел. Контроль засвоєння відповідних знань здійснюється у тестовій формі чи письмовій роботі та максимально оцінюється у 10 балів.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до *Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та *Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»* (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)

Література: Основна

Academic Vocabulary in Use. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press 2008.

My GrammarLab Advanced C1\C2. Mark Foley, Diane Hall. Pearson Education Limited, 2012

Michael Swan. Practical English Usage. Third Edition. Oxford University Press, 2009.

Додаткова

Grussendorf M. English for Presentation. Oxford University Press, 2000.

Gabi Duigu. Essay Writing for English Tests.Academic English Pres (May1, 2002).

Adrian Wallwork. English for Academic Research: Grammar, Usage and Style.Springter, 2012.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

https://d-learn.pnu.edu.ua/

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов і перекладу м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 207. Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kimip.pnu.edu.ua/ Ст. лаборант кафедри: Чорна Яна Володимирівна Сторінки в соцмережах: https://www.facebook.com/groups/584928405591667 https://www.instagram.com/kimip_pnu/
Викладачі	Ницполь Вікторія Ігорівна
Контактна інформація викладача	+80342 75-20-27 viktoriia.nytspol@cnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/

Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується *Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше Встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до *Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до *Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»* (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати **додаткові бали**, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до *Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальнаосвіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується *Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

Викладач **Ницполь В.І**